

Kedves Szülők!

### **Új könyvtári foglalkozás indul iskolánkban!**

A **Lát-ért klub** kiscsoportos, interaktív, játékos foglalkozás a szövegértés képességének fejlesztésére irányul.

A szövegértés, mint a kompetenciamérés egyik területe kiemelten fontos a gyerekek tanításában, tanulásában.

A foglalkozások gyakorlatai elősegítik a szövegértés nehézségei mögött álló problémák felderítését: olvasási nehézségek, a látott információ dekódolási akadályai, pszichés szorongás, agyi pályák blokkolása stb. éppen ezért a gyakorlások mindig játékos, mozgásos feladatok elvégzésével történnek.

Szerepet kapnak az agyféltekés, speciális gyakorlatok, melyek az olvasás folytonosságát, a látott információ feldolgozását, segítik elő.

**Amit látok, az értem is és beszélni is tudok róla** képességek elsajátítása a fő cél. **Ez alapozza meg a logikai gondolkodás, a matematika összefüggéseinek értelmezését is, és egyáltalán a tanultak feldolgozását bármely tantárgyból.**

#### A szövegértés fejlesztésének feladattípusai:

- szemmozgás fejlesztése (agyféltekés tornák)
- szavak jelentésének megértése (szójátékok)
- a szöveggel kapcsolatos műveletek végzése (most mutasd meg)
- olvasástechnikai, beszédtechnikai gyakorlatok (szituációs gyakorlatok,)
- válaszadás fő kérdésekre, (csoportos, páros játékok)
- tájékozódás a szövegben (digitális eszközök használata is pl. okos doboz)
- egyéni tapasztalatok összekapcsolása a szöveggel (szituációs játékok)
- szókincsbővítés (meselánc)
- jegyzetírás képessége, a z ismeretek rendszerezése (csoportos játékok)



#### A foglalkozások felépítése:

1. Mozgásos, érzékszervekre, agyi idegpályákra ható gyakorlatok.
2. Ráhangolódás (beszédre, szavak kiejtésére ható gyakorlatok) – szójátékok, szituációs játékok.
3. Egyéni, páros feladatok – ritkán csoportos. Főként digitális platformok használata, de gyakori a párban történő szituációs feladatok.
4. Levezető, elmélyítő gyakorlatok mozgással, párbeszéddel egybekötve.

Ezek a gyakorlások nagymértékben segítik a gyerekeket a logikus gondolkodás, az értelmezés képessége, a kommunikációs készségek fejlesztésében.

A foglalkozások maximum 6 fős csoportokkal indulnak, október 1-től, délutánonként 15:00-16:00 óra között az iskola könyvtárában.

*Várom szeretettel jelentkezésüket! Amennyiben szeretnék, hogy gyermekük részt vegyen a foglalkozásokon, kérem szíveskedjenek itt jelezni!*

*Köszönettel: Ujváriné Dékány Erzsébet könyvtáros*

**Hozzájárulok, hogy..... nevű ..... osztályos gyermekem részt vegyen a foglalkozásokon.**

Szeged, 2020. ....hó .... nap.

.....

szülő aláírás